

Данное Положение рассмотрено
на Педагогическом совете

Протокол № 2 от 06.04.2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДО
«Петрозаводская детская школа
искусств им. М.А. Балакирева»

 _____ Бренц М.О.

«06» апреля 2020 года



СОГЛАСОВАНО:

Председатель Родительского комитета
МОУ ДО «Петрозаводская детская
школа искусств им. М.А. Балакирева»

Приказ № 90 от 06.04.2020 года

 _____ Ващук Е.Н.

« 06 » апреля 2020 года

ПРАВИЛА
применения электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных общеобразовательных программ
в МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им. М.А. Балакирева»

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816), Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.2. **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Внедрение формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им.М.А. Балакирева» (далее – Учреждение) позволяет Учреждению расширить свои возможности в образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (при климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход обучающихся на данный вид обучения.

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в Учреждении в целях предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы независимо от местонахождения и времени.

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.1. Переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, объявляемое для всех обучающихся, устанавливается приказом Руководителя Учреждения.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через электронные ресурсы Учреждения, в том числе на официальном сайте <http://www.shkolaiskusstv.ru/>.

2.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий подтверждается документально, письменным заявлением родителей (законных представителей), представленным любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приложение №1).

2.4. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в предусмотренных Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования (или при их сочетании) при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Учреждение вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов или онлайн-уроков, обеспечивающих для обучающихся, независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

2.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. Учебно-методическое обеспечение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

4.1. При переходе на электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий с педагогическими работниками заключается дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых устанавливаются: новые условия труда, права и обязанности, ответственность, определенные для работодателя и работника в условиях применения форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2. Учреждение разрабатывает формы отчетов педагогических работников о проведенных уроках, формы учета посещаемости и успеваемости обучающихся

(при необходимости). Учебная часть и преподаватели обеспечивают ведение учета результатов образовательного процесса в электронном виде.

4.3. При оценке результатов обучения (текущий контроль, промежуточная аттестация) Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. Педагогические работники:

4.4.1. планируют свою деятельность с учетом новых форм работы, создают простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;

4.4.2. выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций;

4.4.3. опосредованное взаимодействие преподавателя с обучающимися регламентируется Рабочим листом (*Приложение №2*).

4.5. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.6. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

урок on-line;

урок off-line

консультация on-line;

консультация off-line

самостоятельная работа обучающегося;

другие формы учебной деятельности.

4.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

тестирование on-line;

консультация on-line;

предоставление методических материалов;

сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

4.8. Учреждение самостоятельно разрабатывает Примерные формы промежуточной аттестации, Примерные методы организации учебного взаимодействия участников образовательного процесса и Примерные формы самостоятельной работы обучающихся (*Приложение №3*).

Приложение №1

Заявление

Прошу организовать для моего (ей) сына/дочери

(Ф.И. обучающегося, класс, отдел, Ф.И.О. преподавателя)

обучение с использованием дистанционных образовательных технологий с ____
 _____ 2020 года. С локальным актом «Правила применения электронного
 обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации
 дополнительных общеобразовательных программ в МОУ ДО «Петрозаводская
 детская школа искусств им. М.А. Балакирева» ознакомлен (а).

Дата _____ (подпись)

Приложение №2

Рабочий лист

Ф.И. обучающегося /класс / группа

Предмет

Тема / изучаемый репертуар	Задание для изучения	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
		форма	сроки	форма	сроки

Приложение №3

1. Примерные формы проведения промежуточной аттестации:

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Форма промежуточной аттестации
Фортепиано	Выполнение творческого задания (видеозапись исполнения экзаменационной программы). Тест, викторина.
Народные инструменты	Выполнение творческого задания (видеозапись исполнения экзаменационной программы). Тест, викторина.
Струнные инструменты	Выполнение творческого задания (видеозапись исполнения экзаменационной программы). Тест, викторина.
Духовые и ударные инструменты	Выполнение творческого задания (видеозапись исполнения экзаменационной программы). Тест, викторина.
Хоровое пение	Выполнение творческого задания, контрольной работы, теста, викторины.
Музыкальный фольклор	Выполнение творческого задания, контрольной работы, теста, рисунков, эссе. Исполнение репертуара коллектива (запись аудио/видео отчета).
Искусство театра	Тест, викторина, подготовка докладов. Выполнение творческого задания. По предмету «Основы актерского мастерства»: подготовка этюда на заданную тему, фото/

	видео отчет.
Хореографическое творчество	Выполнение комплекса хореографических упражнений (фото/видео отчет), выполнение теста.
Инструменты эстрадного оркестра	Выполнение творческого задания (видеозапись исполнения экзаменационной программы). Тест, викторина.
Синтезатор	Выполнение творческого задания (видеозапись исполнения экзаменационной программы). Тест, викторина.
Эстрадное пение	Выполнение творческого задания (видеозапись исполнения экзаменационной программы). Тест, викторина.
Живопись	Работа над натюрмортом, зарисовка акварелью с натуры. Поэтапное фотографирование работ для отчета, тест.
Журналистика	Выполнение творческого задания, контрольной работы, теста, защита пресс-портфолио.

2. Примерные методы организации учебного взаимодействия участников образовательного процесса:

- 2.1 комбинированное использование информационно-коммуникационных технологий и способов трансляции учебной информации (передача учебной информации посредством программ-коммуникаторов, мессенджеров [Telegram](#), [WhatsApp](#), [Skype](#), [Viber](#), социальных сетей, электронной почты и др.);
- 2.2 организованное получение учебной информации на онлайн платформах;
- 2.3 отработка и отслеживание формирования учебных навыков в игровых (образовательных) приложениях (программах) – тренажерах;
- 2.4 запись и просмотр учебных видеороликов;
- 2.5 создание и просмотр учебных презентаций;
- 2.6 создание и решение учебных тестов;
- 2.7 организованная работа с методическими ресурсами официального сайта школы, облачными сервисами и др.

3. Примерные формы самостоятельной работы обучающегося:

Применительно к дополнительным общеобразовательным программам (далее – ОП):

- 3.1 «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», «Искусство театра», «Хореографическое творчество», «Инструменты эстрадного оркестра», «Синтезатор», «Эстрадное пение»:
 - 3.1.1 выполнение заданий обучающимся (знакомство и сбор информации, создание мультимедиа образовательных продуктов, участие в форумах, видеоконференциях, вебинарах и др.), обращение к преподавателям за помощью в режиме онлайн;
 - 3.1.2 самостоятельная тренировочная работа обучающегося по освоению учебного материала (по образцу, в исполнении преподавателя по учебному предмету);
 - 3.1.3 фотографирование выполненных тестов и письменных работ;
 - 3.1.4 самостоятельная работа обучающегося с фонограммами, предоставленными

концертмейстером;

3.1.5 запись аудио/видео: исполнения произведений, чтения, актерской игры (программа по учебному предмету «Актерское мастерство»), творческих заданий по предметам художественного цикла для проведения оценки уровня освоения ОП (проведение текущего контроля и промежуточной аттестации);

3.1.6 запись аудио и видеороликов исполнения репертуара коллектива (музыкальный инструмент); подготовка обучающимися младших классов рисунков, обучающимися старших классов эссе (народный инструмент), изучение видео материала творческих проектов (концертов, экзаменов) обучающихся отдела «Музыкальный фольклор».

3.2. «Живопись»:

3.2.1 выполнение заданий обучающимся (знакомство и сбор информации, создание мультимедиа образовательных продуктов, участие в форумах, видеоконференциях, вебинарах и др.), обращение к преподавателям за помощью в режиме онлайн;

3.2.2 самостоятельная работа обучающегося над зарисовками, выполнение натюрмортов;

3.2.3 фотографирование результатов выполнения художественных работ, хореографических позиций и др. технических и художественных элементов, навыков, выработанных в результате дистанционного освоения ОП для проведения оценки уровня освоения ОП (проведение текущего контроля и промежуточной аттестации).

3.3 «Журналистика»:

3.3.1 выполнение заданий обучающимся (знакомство и сбор информации, создание мультимедиа образовательных продуктов, участие в форумах, видеоконференциях, вебинарах и др.), обращение к преподавателям за помощью в режиме онлайн;

3.3.2 написание текстов в различных жанрах по учебному плану, составление пресс – портфолио, участие в журналистских конкурсах, создание дипломных проектов (теория и практика), изучение презентаций, подготовка репортажей.