

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
МОУ ДО Петрозаводская детская  
школа искусств им. М.А. Балакирева»  
\_\_\_\_\_ 2016 года

Протокол № от 30 05 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МОУ ДО Петрозаводская детская  
школа искусств им. М.А. Балакирева»  
\_\_\_\_\_ В.А. Маркова

Приказ № от 24.05 2016г.

*от 24.05.2016*

**Кодекс этики и служебного поведения работников в  
муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования Петрозаводского городского округа  
«Петрозаводская детская школа искусств им.М.А. Балакирева»**

Кодекс этики и служебного поведения работников МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им.М.А. Балакирева» (далее Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса РФ, Федерального закона «О противодействии коррупции», иных нормативных правовых актов Российской Федерации и основан на общепринятых нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс разработан с целью создания корпоративной культуры в Учреждении, улучшения имиджа Учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри Учреждения, совершенствования ее управленческой структуры.

1.2. Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым преподаватели укрепляют репутацию Учреждения, поддерживая его авторитет, и продолжают традиции предшествующих поколений преподавателей и обучающихся.

1.3. Кодекс определяет принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников Учреждения, основанные на уважительном, вежливом и заботливом отношении друг к другу и окружающим, на принципах сотрудничества и ответственности за функционирование Учреждения.

1.4. Учреждение обязано создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных преподавателей, так и иных служб образовательного Учреждения.

1.6. Нормами Кодекса руководствуются преподаватели и все сотрудники МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им.М.А. Балакирева», работающие с детьми.

1.7. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

1.7.1 регулируют отношения между преподавателями и обучающимися, преподавателями и родителями, преподавателями и \_\_\_\_\_

администрацией Учреждения:

1.7.2 защищают человеческую ценность и достоинство;

1.7.3 поддерживают качество профессиональной деятельности преподавателя и честь его профессии;

1.7.4 создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **2. Предмет регулирования**

2.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) преподавателя, которых он придерживается в Учреждении в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

2.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых преподаватель сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

## **3. Цель кодекса**

3.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

3.2. Кодекс способствует тому, чтобы преподаватель сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также созданию в Учреждении благоприятной и безопасной обстановки.

## **4. Источники и принципы педагогической этики**

4.1. Источниками норм педагогической этики являются нормы культуры, традиций отечественной школы, конституционные положения и законодательные акты Российской Федерации, а также Положения прав человека и прав ребенка.

4.2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

## **4. Основные нормы**

### *5.1. Личность преподавателя:*

5.1.1. Профессиональная этика преподавателя требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

5.1.2. Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

5.1.3. Преподавателю необходимо постоянное развитие. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

### *5.2. Ответственность:*

5.2.1. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

5.2.2. Преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей.

5.2.3. Преподаватель несет ответственность за исполнение возложенных на него должностных обязанностей, за сохранность и целевое использование закрепленных за ним ресурсов.

5.3. *Авторитет, честь, репутация:*

5.3.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

5.3.2. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития молодых специалистов.

5.3.3. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, справедливости, такте, заботе об обучающихся

5.3.4. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

5.3.5. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

5.3.6. Преподаватель дорожит своей репутацией.

## **6. Взаимоотношения**

6.1. *Общение преподавателя с обучающимися:*

6.1.1. Преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

6.1.2. В первую очередь преподаватель должен быть требователен к себе. Требовательность преподавателя по отношению к обучающемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики преподавателя основой его саморазвития. Преподаватель никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

6.1.3. Преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных качеств: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

6.1.4. При оценке поведения и достижений своих обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению.

6.1.5. Преподаватель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

6.1.6. При оценке достижений обучающихся в баллах преподаватель стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающихся во время письменных работ и контрольных проверок.

- 6.1.7. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.
- 6.1.8. Преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 6.1.9. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
- 6.1.10. Преподаватель не имеет права требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если преподаватель занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором с родителями.
- 6.1.11. Преподаватель толерантен к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды, иначе как путем дискуссии.
- 6.2. *Общение между преподавателями:*
- 6.2.1. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.
- 6.2.2. Преподаватель как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своего коллегу (здороваться), проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
- 6.2.3. Преподаватели избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же преподаватели не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право направить в Комиссию по этике (Комиссию по урегулированию конфликтов) просьбу помочь разобраться данную ситуацию. Комиссия принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя.
- 6.2.4. Преподаватели Учреждения стараются избегать конкуренции, основанной не на достижениях в профессиональной сфере, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.
- 6.2.5. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 6.2.6. Преследование преподавателя за критику строго запрещено. Критические замечания высказываются преподавателями лично друг другу. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях. Недопустимо распространение сплетен.
- 6.2.7. Сотрудники Учреждения не имеют права обсуждать внутренние проблемы и конфликтные ситуации МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им.М.А. Балакирева» за пределами Учреждения, в том числе и в социальных сетях Интернет.

6.2.8. Приветствуются положительные отзывы, комментарии преподавателей о деятельности коллег, Учреждения за пределами учебного заведения, в выступлениях на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах.

6.2.9. Преподаватели не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по этике, то она имеет право начать расследование по выявлению прикрытых ошибок, проступков и т.д.

6.3. *Взаимоотношения с администрацией:*

6.3.1. Взаимоотношения в МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им.М.А. Балакирева» базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация Учреждения делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений преподавателя как основного субъекта образовательной деятельности.

6.3.2. Администрация Учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы преподавателей, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми преподавателями своего мнения и защите своих убеждений.

6.3.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать преподавателей за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из преподавателей основываются на принципе равноправия.

6.3.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни преподавателя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.3.5. Оценки и решения членов администрации Учреждения должны быть беспристрастными. Преподаватели имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Учреждения. Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию, могущую повлиять на карьеру преподавателя и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

6.3.6. Преподаватели Учреждения уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.

6.3.7. В случае выявления преступной деятельности преподавателя (ей) и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель Учреждения должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по этике для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям.

6.4. *Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся несовершеннолетних обучающихся:*

6.4.1. Консультация родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проблемам воспитания обучающихся – важнейшая часть деятельности преподавателя. Он устраняет причины конфликта на основе

этических принципов, принятых в МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им.М.А. Балакирева».

6.4.2. Преподаватель не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) несовершеннолетних обучающихся или мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего преподавателю упомянутое мнение.

6.4.3. Преподаватели должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, не имеют права побуждать родительские комитеты, организовывать для преподавателей угощения, поздравления и тому подобное.

6.4.4. Отношения преподавателей с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

6.4.5. На отношения преподавателей с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Учреждению.

*6.5. Взаимоотношения с обществом:*

6.5.1. Преподаватель является не только учителем и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

6.5.2. Преподаватель старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни преподаватель избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, предотвращать разногласия.

6.5.3. Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к любым видам приспособленчества к социальному окружению.

## **7. Использование технических и иных ресурсов**

7.1. Преподаватели и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы Учреждения. Они не имеют права использовать имущество МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им.М.А. Балакирева» (помещение, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых преподавателям разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества Учреждения.

## **8. Личные интересы и самоотвод**

8.1. Преподаватели и руководитель Учреждения объективны и бескорыстны. Служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семей, родственников и друзей.

8.2. Если преподаватель является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам,

участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

8.3. Преподаватель не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации и лицам, рассматривающим данное дело.

## **9. Благотворительность и меценатство**

9.1. Учреждение имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

9.2. Преподаватель является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

9.3. Руководитель Учреждения или преподаватель может принять от родителей учеников любую бескорыстную помощь, предназначенную образовательному учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично за нее благодарность.

## **10. Приём на работу и перевод на более высокую должность**

10.1. Руководитель Учреждения должен сохранять беспристрастность при подборе на работу нового сотрудника или повышении сотрудника в должности.

## **11. Комиссия по этике**

11.1. Кандидаты на должность председателя Комиссии по этике выдвигаются членами коллектива или путем самовыдвижения.

11.2. Председателя Комиссии по этике выбирают большинством голосов путем открытого голосования в рамках проведения педагогического совета.

11.3. Срок полномочия председателя – три года.

11.4. Председатель после своего избрания на этом же педсовете имеет право изъявить желание и рекомендовать к себе в Комиссию двух человек, но они также избираются путем открытого голосования.

11.5. Члены Комиссии также избираются сроком на три года.

11.6. Комиссия по этике принимает заявления от преподавателей, сотрудников, учеников и их родителей только в письменной форме.

11.7. Комиссия по этике по поступившим заявлениям разрешает возникающие конфликты только на территории учебного заведения, только в полном составе и в определенное время, заранее оповестив заявителя и ответчика.

11.8. Председатель Комиссии имеет право наложить вето на решение членов комиссии.

11.9. Председатель Комиссии подчиняется руководителю Учреждения, но в своих действиях независим, если это не противоречит Уставу Учреждения, законодательству РФ.

11.10. Председатель в одностороннем порядке имеет право пригласить для профилактической беседы преподавателя, сотрудника, ученика и их родителей, не собирая для этого весь состав Комиссии.

11.11. Председатель имеет права обратиться за помощью к руководителю Учреждения для разрешения особо острых конфликтов.

11.12. Председатель и члены Комиссии по этике не имеют права разглашать информацию, поступающую к ним.

11.13. Комиссия несет персональную ответственность за принятие решений.

11.14. Никто, кроме членов Комиссии, не имеет доступа к информации. Руководитель Учреждения правдиво информируется по их запросу.

11.15. Пожаловаться на Комиссию можно только в письменной форме, поданной на имя руководителя Учреждения. В данном случае председатель Комиссии должен будет также в письменной форме опровергнуть данное заявление-жалобу, либо его прокомментировать, либо принять во внимание.

## **12. Заключительные положения**

12.1. При приеме на работу в МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им.М.А. Балакирева» руководитель Учреждения обязан оговорить, что преподаватель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса и ознакомить преподавателя с его содержанием.

12.2. Нарушение положений Кодекса рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Учреждения, а при необходимости – более высокой профессиональной организацией.

МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств им. М.А. Балакирева»  
0 0 0000000000