

**Краткие аннотации программ учебных предметов  
дополнительной общеразвивающей программы  
художественной направленности  
«21 век. Время и мы»  
(Медиаобразование молодежи и основы журналистики России и зарубежных стран)**

Программы учебных предметов разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Приложение к письму Министерства культуры России от 19 ноября 2013г.), разработанные во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные предметы направлены на развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Программы реализуются посредством:

- Личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- Вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- Обеспечение для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

Цели:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в мировую информационную систему;
- развитие индивидуальности, коммуникативных способностей, личной литературной и визуальной одаренности, мотивации к познанию и творчеству в сфере СМИ и культуры;
- медиаобразование и изменение формирования мировоззрения личности, ее культуры через новую образовательную систему.

Название	Срок реализации	Форма проведения занятий	Цели и задачи программы	Результат обучения
<b>Учебные предметы</b>				
«Универсальный журналист»	1 год	Групповая, продолжительность урока – 45 минут	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с понятием «универсальный журналист» и «журналистика», с качествами, необходимыми современному журналисту, профессиональными навыками универсальной журналистики, с особенностями работы журналиста печатных СМИ, радио и телевидения, определить стандарты и профессиональные секреты универсальной журналистики</li> </ul>	<p>В результате обучения сформирована система знаний, умений, навыков, а также личностные качества, которые обеспечат базу для дальнейшего самообразования и творческого самовыражения выпускника:</p> <p>Выпускники отделения журналистики смогут использовать полученные знания в дальнейшем: поступить на отделение журналистики университетов, на филологический факультет вузов или специализироваться в дальнейшем по музыкальной критике и поступить в консерваторию.</p> <p>Уровень подготовки выпускника соответствует уровню, достаточному для</p>
«Теория и практика жанров»	2 года	Групповая, продолжительность урока – 45 минут	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с основами журналистики и основами медиаобразования;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить различным формам самовыражения в различных жанрах при помощи медиатехники, научиться полноценно воспринимать, интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты России и Европы (на русском и иностранных языках);</li> <li>– помочь учащимся выработать собственный стиль.</li> </ul>	дальнейшего творческого самовыражения и самореализации.
«Литературное редактирование»	2 года	Групповая, продолжительность урока – 45 минут	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с основными сведениями по нормативному правописанию и литературной правке, с трудными случаями орфографии, пунктуации, норм словоупотребления и правил грамматики;</li> <li>– показать возможности вариантного выбора языковых средств в зависимости от содержания текста, его общей стилистической направленности, жанра и формы высказывания;</li> <li>– развить языковое чутье учащихся;</li> <li>– познакомить с примерами материалов различных языковых стилей;</li> <li>– познакомить с литературной практикой известных публицистов, деятелей культуры.</li> </ul>	
«История зарубежной журналистики»	1 год	Групповая, продолжительность урока – 45 минут	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с историей зарубежной журналистики, ее этапами развития в отдельных странах и на различных континентах, территориях, проблемами и достижениями зарубежных СМИ, понять которые легче, рассматривая их в историческом контексте;</li> <li>– анализировать различных СМИ и их влияние на формирование мировоззрения молодежи;</li> <li>– выявить сходства и различия со СМИ России.</li> </ul>	