

**Разработка урока по предмету «Композиция»,
в рамках культурно-образовательного проекта школы,
посвящённого 100-летию создания СССР**

Автор:
Климова Надежда Юрьевна –
преподаватель отдела «Живопись»
МОУ ДО «Петрозаводская детская школа искусств
им. М. А. Балакирева»

«Только в сравнении с прошлым живет настоящее»
Олжас Сулейменов

Продолжительность урока: 12 уроков по 40 минут.
Возраст учащихся: 10-12 лет, 13-14 лет.

Задачи:

1. Образовательная – выявить уровень знаний и интеллектуальный потенциал учащихся в области истории
2. Воспитательная – воспитывать чувство патриотизма и уважение к традициям и обычаям своей Родины
3. Развивающая – развивать логическое мышление, креативность.

Оборудование:

1. для учеников – бумага для эскизов, акварельная бумага, акварельные или гуашевые краски, банка с водой, кисточки, простой карандаш, ластик;
2. для учителя - презентация, репродукции, компьютер, мультимедийный проектор, школьная доска.

Зрительный ряд:

1. Фото предметов времён СССР.
2. Предметы из импровизированной выставки времён СССР.
3. Открытки с гербами и флагами союзных республик.
4. Технические средства: компьютер, мультимедийный проектор.
5. Презентация «Своя игра».
6. Работы художницы Зои Черкасской.

Ход урока:

1.	Организационный момент.
2.	Сообщение целей и задач на урок. <i>Преподаватель:</i> Наш урок проходит в рамках культурно-образовательного проекта школы, посвящённого 100-летию создания СССР. Сегодня я расскажу вам об истории создания Союза Советских Социалистических Республик, этапах развития Союза, как жили советские люди в период примерно с 1960 до распада СССР, в то время, в которое жила я. Прежде чем начать урок давайте послушаем замечательную песню Олега Газманова «Я рождён в Советском Союзе». Давайте рассмотрим карту СССР. Какое это было огромное и мощное государство (показ на экране карты СССР). Создание СССР стало следствием Октябрьской революции и Гражданской войны в России в 1917–1922 годах. Датой образования СССР стало 30 декабря 1922 года. На

	<p>момент появления он был самым крупным государством на планете. Союз Советских Социалистических Республик (СССР) – это государство, существовавшее в период 1922-1991 гг.. В этом году мы отмечаем 100-летие образования СССР.</p> <p>История СССР – это удивительная череда разных событий: новая экономическая политика (НЭП), индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, Великая Отечественная война, «оттепель», полёт в космос, перестройка и т.д.</p> <p>Первыми государствами, оказавшимися в его составе, были Украинская ССР (УССР), Белорусская ССР (БССР) и Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР).</p> <p>До 1940 года шло становление Союза и, к этому времени в составе СССР уже было 15 республик (преподаватель показывает открытки с изображениями гербов и флагов Союзных республик).</p> <p><i>Преподаватель:</i> Вам было дано задание расспросить своих родных об их жизни в Советском Союзе. Расскажите, что вы узнали. Дети делятся рассказами.</p> <p><i>Преподаватель:</i> Да, на этом занятии мы затронем тот период, в котором жили ваши дедушки и бабушки и ваши родители. Предлагаю посмотреть серию работ «Советское детство»: наивно честные рисунки Зои Черкасской. Идёт разбор работ с комментариями преподавателя.</p>
3.	<p><i>Преподаватель:</i> Для того, чтобы нарисовать работу на заданную тему, художнику необходимо представлять, как персонажи могли выглядеть, во что были одеты, что их окружало. Это называется сбором материала. Художник должен полностью погрузиться в мир, который он собирается показать. Мы с вами об этом уже говорили.</p>
4.	<p><i>Преподаватель:</i> Давайте теперь немного поиграем. Вы все знаете игру «Своя игра» Мы познакомимся с некоторыми предметами эпохи Советского Союза, которые сейчас уже не встретишь в обиходе (показ презентации «Своя игра» разработки Семяшкиной Ирины Васильевны).</p>
5.	<p>Мы с вами собрали в классе небольшую коллекцию ретро-вещей, которые были в употреблении в СССР. Вы можете зарисовать их и включить в свою композицию.</p>
6.	<p><i>Преподаватель:</i> Как, по вашему мнению, был устроен быт советских людей? Ответы детей.</p>
7.	<p>Самостоятельная работа учащихся. Выполнение эскизов на заданную тему. Учитель в процессе работы консультирует учащихся.</p> <p>Итак, у вас готов эскиз. Вы можете переносить его на большой формат. Осуществляется индивидуальный подход, работы комментируются.</p>
8.	<p>Выполнение работы в цвете.</p>
9.	<p>Преподаватель изобразительного искусства подводит итоги, учащиеся анализируют свои работы, рассказывают о них, делятся впечатлениями об уроке.</p>