

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности.

МОДУЛЬ «21 век. Время и мы»

(Медиаобразование молодежи и основы журналистики России и зарубежных стран)

Краткие аннотации рабочих программ учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Приложение к письму Министерства культуры России от 19 ноября 2013г.), разработанные во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Учебные предметы направлены на развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Программы реализуются посредством:

- Личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;
- Вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- Обеспечение для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

Цели:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в мировую информационную систему;
- развитие индивидуальности, коммуникативных способностей, личной литературной и визуальной одаренности, мотивации к познанию и творчеству в сфере СМИ и культуры;
- медиаобразование и изменение формирования мировоззрения личности, ее культуры через новую образовательную систему.

Учебные предметы	Срок реализации	Форма проведения занятий	Цели и задачи программы	Результат обучения
Универсальный журналист	1 год	Групповая	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с понятием «универсальный журналист» и «журналистика», с качествами, необходимыми современному журналисту, профессиональными навыками универсальной журналистики, с особенностями работы журналиста печатных СМИ, радио и телевидения, определить стандарты и профессиональные секреты универсальной журналистики 	<p>В результате обучения сформирована система знаний, умений, навыков, а также личностные качества, которые обеспечат базу для дальнейшего самообразования и творческого самовыражения выпускника:</p> <p>Выпускники отделения журналистики смогут использовать полученные знания в дальнейшем: поступить на отделение журналистики университетов, на филологический факультет вузов или специализироваться в дальнейшем по музыкальной критике и поступить в консерваторию.</p>
Теория и практика жанров	2 года	Групповая	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с основами журналистики и основами медиаобразования; – обучить различным формам самовыражения 	<p>Уровень подготовки выпускника соответствует уровню, достаточному для дальнейшего творческого самовыражения и</p>

			<p>в различных жанрах при помощи медиатехники, научиться полноценно воспринимать, интерпретировать, анализировать и оценивать медиатексты России и Европы (на русском и иностранных языках);</p> <ul style="list-style-type: none"> – помочь учащимся выработать собственный стиль. 	самореализации.
Литературное редактирование	2 года	Групповая	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с основными сведениями по нормативному правописанию и литературной правке, с трудными случаями орфографии, пунктуации, норм словоупотребления и правил грамматики; – показать возможности вариантного выбора языковых средств в зависимости от содержания текста, его общей стилистической направленности, жанра и формы высказывания; – развить языковое чутье учащихся; – познакомить с примерами материалов различных языковых стилей; – познакомить с литературной практикой известных публицистов, деятелей культуры. 	
История зарубежной журналистики	1 год	Групповая	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с историей зарубежной журналистики, ее этапами развития в отдельных странах и на различных континентах, территориях, проблемами и достижениями зарубежных СМИ, понять которые легче, рассматривая их в историческом контексте; – анализировать различных СМИ и их влияние на формирование мировоззрения молодежи; – выявить сходства и различия со СМИ России. 	